



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Nombre: SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Especializante		CT= Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	9°	4	I9092	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje		
Teoría [0] Práctica [64] Total [64]		En el ciclo que se imparte		En otros ciclos
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez Ana Lourdes Zamora Pérez Celia Guerrero Velázquez Rosa Patricia Gómez Cobos Nidia Balcázar Partida Lorena Balcázar Partida	03/05/2018	Dra. Fernanda Yañez Acosta Dr. José Guadalupe Fernández Carranza C.D.E.O Sandra Berenice Vázquez Rodríguez		Junio 2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

La asignatura de oclusión une los conceptos de morfología de cabeza y cuello y la Anatomía Bucal, con la función del sistema masticatorio. En la aplicación de la forma hacia la función, para después de entender la restauración más apropiada para cada paciente.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso		
Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
<p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p>	<p>Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión;</p> <p>Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral;</p>	<p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	Elabora una presentación ordenada metodológicamente de un caso clínico, con juicio crítico, para identificar, analizar y elaborar planes de tratamiento de sus pacientes que le permitan encontrar la respuesta de los problemas que se presentan en su entorno profesional. Aplica la Normatividad de Ética y Bioseguridad Aplica los conocimientos adquiridos durante la carrera para presentar y defender con bases científicas el tratamiento realizado a sus pacientes Trabajo colaborativo y participativo multi inter y transdisciplinario, con un sentido crítico, científico, propositivo y anteponiendo las consideraciones bioéticas y de bioseguridad	Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN ORAL
Unidad de competencia 2: DIAGNOSTICO, PRONOSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO INTEGRAL Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD ORAL

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por CPI

Integración de la información completa, (Historia clínica, fotografías intraorales, periodontograma, odontograma, radiografías y modelos de estudio)

Integrando todos los elementos en una presentación para el análisis de casos clínicos que comprenderan los siguientes puntos:

presentación del caso, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento así como mantenimiento



6. Evaluación del aprendizaje por CPI

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Bitácora del desarrollo del curso.	Presentación de documento formal: papel bond blanco tamaño carta, márgenes establecidos, tipo de letra arial 12, espacio sencillo Suficiencia de contenidos reales, claridad y coherencia del tema sintetizado en 8 a 10 cuartillas máximo.	Práctica profesional formativa y laboral
Evaluación de Procesos	Aplicación de Conocimiento Dominio de conceptos	Práctica profesional formativa y laboral
Disertación de un tema específico frente a grupo.	Puntualidad, orden, presencia, apoyos didácticos, apropiado uso del lenguaje cotidiano y técnico, contenidos temáticos suficientes en profundidad y extensión para poder promover la discusión y producir la conclusión.	Práctica profesional formativa y laboral

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
33%	Revisión de literatura: Presentación 25% Suficiencia de contenidos 25% Claridad 25% Síntesis 25%
34%	Evaluación de Proceso: Aplicación del conocimiento 50% Dominio de conceptos 50%
33%	Disertación de tema: Apoyos didácticos 25% Formalidad 25% Contenidos 25% Discusión y conclusión 25%
100%	TOTAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop, Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas	Laptop, proyector, bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
laboratorio	Unidades dentales	

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Diario Oficial de la Federación	Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.	http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787		
Diario Oficial de la Federación	Ley General de Salud	http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4652777&fecha=07/02/1984		
CNDH México	Comisión Nacional de los Derechos Humanos	http://www.cndh.org.mx/		

Tepic, Jalisco, a 21 de Junio de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento


Dr. Jaime Briseño Ramírez
 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
 DIVISION DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
 DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

Nombre y firma del Presidente de Academia


C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia